



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Сибайская КШ

Ш.Ю.Нугаманов

Приказ № 131 «01 » сентября 2016г

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с воспитанниками имеющими сложный дефект ГБОУ Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Специальные классы, группы, группы продленного дня для воспитанников со сложным дефектом создаются в специальном (коррекционном) образовательном учреждении (далее коррекционное учреждение) с целью максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личностной самореализации этих воспитанников.
2. Специальные классы, группы, группы продленного дня открываются в помещениях, оборудованных и оформленных с учетом особенностей воспитанников со сложным дефектом.
3. Количество специальных классов, "групп, групп продленного дня в коррекционном учреждении определяется самим учреждением.
4. В специальный класс, группу, группу продленного дня коррекционного учреждения принимаются воспитанники школьного возраста.
5. Направление детей в специальный класс, группу, группу продленного дня коррекционного учреждения осуществляется органами управления образованием только с согласия родителей Законных представителей на основании заключения психолого - медико - педагогической комиссии.
6. В специальный класс, группу, группу продленного дня коррекционного учреждения воспитанники переводятся с согласия родителей законных представителей», на основании заключения психолого - медико - педагогической комиссии. Специальные классы, группы, группы продленного дня коррекционного учреждения комплектуются по мере выявления таких воспитанников в ходе психолого - медико - педагогического наблюдения в условиях образовательного процесса.
7. Перевод воспитанников из специального класса, группы, группы продленного дня в класс, группу, группу продленного дня коррекционного учреждения осуществляется органом самоуправления учреждения.
8. Предельная наполняемость специальных классов, групп, групп продленного дня коррекционного учреждения - 5 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов с меньшей наполняемостью,

В специальном классе, группе, групп продленного дня коррекционного учреждения должно быть не менее трех воспитанников, способных самостоятельно передвигаться и частично обслуживать себя.

9. Содержание образования в специальном классе, группе, группе продленного дня коррекционного учреждения определяется образовательной программой. Образовательными программами разрабатываемый на базе образовательной программы образовательных программ данного учреждения с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой коррекционным учреждением самостоятельно. При разработке образовательной программы образовательных программ специальных классов, групп, групп продленного дня могут быть использованы образовательные программы специальных коррекционных образовательных учреждений для воспитанников с иными отклонениями в развитии.

10. Содержание образования в специальных классах, группах, группах продленного дня коррекционного учреждения направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений о себе;
- формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения;
- формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;
- формирование коммуникативных умений;
- обучение предметно - практической и доступной трудовой деятельности;
- обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям воспитанников;
- овладение доступными образовательными уровнями.

11. Организация образовательного процесса в специальных классах, группах, группах продленного дня коррекционного учреждения регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, учитывающими особенности психофизического развития воспитанников со сложными дефектами и разрабатываемыми и утверждаемыми коррекционным учреждением самостоятельно.

12. Сроки освоения образовательной программы (образовательных программ) воспитанниками специальных классов, групп, групп продленного дня коррекционного учреждения могут быть увеличены и определены в зависимости от индивидуальных возможностей конкретного воспитанника и не должны превышать 12 лет.

13. Выпускникам специальных классов коррекционных учреждений, имеющих государственную аккредитацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования и \или\ квалификации или свидетельство об окончании этого коррекционного учреждения.

14. Коррекция сенсорных и двигательных недостатков воспитанников осуществляет учитель-дефектолог в тесном сотрудничестве с учителем, воспитателем класса, группы, группы продленного дня, педагогом - психологом, медицинскими работниками коррекционного учреждения.

15. Коррекция речевых недостатков и формирование речевых средств коммуникации осуществляет учитель - логопед в тесном сотрудничестве с учителем, воспитателем класса, группы, группы продленного дня, педагогом - психологом, медицинскими работниками коррекционного учреждения.

16. Занятия ЛФК, массаж, физиотерапевтические и другие лечебно - оздоровительные мероприятия осуществляют работники, имеющие соответствующую квалификацию.